



lisbon montessori school
house of children

Lisbon Montessori School Admissions

PARENT QUESTIONNAIRE / QUESTIONÁRIO AOS PAIS

Is LMS the Right School for Your Child? / A LMS é a escola certa para Seu Filho (a)?

- ◆ **Your child's name and surname / O nome e apelido de seu filho (a)**
- ◆ **How old is your child? / Quantos anos tem o seu filho?**
- ◆ **How would you briefly describe your child? / Faça uma breve descrição do seu filho.**

- ◆ **What are or have been your child's special interests/activities? / Quais são as principais atividades de interesse de seu filho (a)?**

- ◆ **Does your family have any previous experience with Montessori education/philosophy? If yes, please describe your experience. / Sua família já teve algum contato com a filosofia e método da Educação Montessori? Se sim, por favor descreva sua experiência.**

- ◆ **Please describe what discipline means for your family./ Por favor explique brevemente o que significa disciplina para sua família.**

- ◆ **How does your child relate to other children in social settings?/ Como seu filho (a) se relaciona com outras crianças?**

- ◆ **In your environment at home how do you foster a level of self-care independence with your child (i.e. dressing/undressing, setting up his table mat for meals/cleaning up after meals, bathroom use, cleaning up/putting things away)?/ Em casa, como você estimula a independência do seu filho (por exemplo, a vestir-se, arrumar a mesa para as refeições, lavar os pratos após refeições, ir à casa de banho, limpar, arrumar próprio quarto/brinquedos, etc.)**



lisbon montessori school
house of children

- ◆ The child's attending school on daily basis is highly important. What reasons would you allow to keep your child at home from attending school on daily basis (illness, holiday outside of school calendar, etc)? / É muito importante para a criança ir ao colégio todos os dias. Quais razões o levariam a não enviar seu filho à escola?

- ◆ How did your family learn about LMS and what influenced you to choose the LMS Montessori program for your child? / Como sua família ouviu falar sobre LMS e o que o influenciou a escolher o programa Montessori na LMS para seu filho?

- ◆ A few times per year and usually during the parent-teacher meetings you may be asked, as a member of the LMS parent community, to help with making materials for the classroom, for instance cutting paper, folding, designing small things for Christmas. How would you respond to that? / Algumas vezes por ano, geralmente durante as reuniões de pais e mestres, você, como membro da comunidade de pais da LMS, será convidado a ajudar a fazer materiais para a sala de aula (por exemplo, cortar materiais em papel, ou criar artesanatos para o Natal). Você aceitaria participar de tais projetos?

- ◆ Please describe what you think is/are the most important things that your child should learn before elementary age? / Por favor descreva o que você considera mais importante que seu filho (a) aprenda antes do Primeiro ano?

- ◆ Please describe what you think is/are the most important things that your child should learn in the first three years of Elementary School / Por favor descreva o que você considera mais importante que seu filho (a) aprenda nos primeiros três anos do ensino fundamental?

- ◆ Please describe any special activities that you/your spouse like to do with your child. / Por favor descreva algumas das atividades que você/seu cônjuge praticam com seu filho (a);

- ◆ What are your child's TV/video viewing habits? How many hours/minutes are spent watching TV or videos in a typical week (including weekends)? / Com qual frequência seu filho (a) assiste TV/Vídeos? Quanto tempo seu filho (a) passa, normalmente, a assistir TV ou vídeos em uma semana (incluindo finais de semana)?



lisbon montessori school
house of children

- ◆ What is your family's policy concerning eating / drinking sugary products (sodas, candies, chocolates, etc). Is it allowed on: more than once a day/ daily/ weekly? / Quais são as regras de sua família no que se refere à alimentação e consumo de doces ou produtos que contém açúcar (refrigerantes, rebuçados, chocolate, etc.)? () Mais que uma vez por dia () Uma vez por dia () Uma vez por semana
- ◆ The Montessori program is designed on the basis of a three year span. The work the child does in the first two years of the casa program (ages 3 and 4) is the preparation for the “explosion into learning” that occurs at about the age of five. This is the period when all the previous social (Grace and Courtesy), self-care (Practical Life), and Sensorial learning provides the child with enough confidence to speed up into ample amounts of academic learning. Many previously learned concept suddenly fit together as the child develops and reaches a certain stage at about the age of five. The child usually begins writing, reading, doing math, and showing other spurs of intellectual growth. The year five also provides the child with the opportunity to take a leadership role in the classroom. Are you prepared to commit your child to the Montessori Casa program until he/she is at least 6, when the period of the Absorbent Mind starts to fade? / O programa Montessori é estruturado para um período de 3 anos. O trabalho que a criança faz nos dois primeiros anos (na idade de 3 a 4 anos) é a preparação para a “explosão do aprendizado” que ocorre por volta dos cinco anos, idade na qual todas as habilidades sociais (Graça e Cortesia), de cuidados pessoais (Vida Prática) e sensoriais adquiridas nos anos anteriores darão o suporte e a confiança que ela precisa para aprender uma quantidade significativa de conceitos acadêmicos. Muitos dos conceitos aprendidos anteriormente são combinados na medida em que a criança atinge maturidade acadêmica, por volta dos cinco anos de idade. Nessa etapa, a criança normalmente começa a escrever, ler, realizar cálculos e a demonstrar outros aspetos de desenvolvimento intelectual. Além disso este é o período em que a criança tem a oportunidade de desenvolver um papel de liderança dentro da sala de aula. Você está preparado para se comprometer a manter seu filho(a) no programa Montessori até que ele/ela esteja com seis anos?
- ◆ Are you prepared to let your child continue his/her education in the Montessori Elementary program? / Você está preparado para deixar seu filho continuar em a aula elementar Montessori?

Please rate the following on a scale of 1 – 10 (1 = lowest of my priorities, 5 = doesn't matter either way, 10 = top of my priority) / Por favor, em uma escala de 1-10 (1=baixa prioridade, 5=indiferente, 10=alta prioridade), classifique os seguintes itens:

- ◆ It is important for me that my child learns in an environment that may differ from traditional pre-school settings but is scientifically created and successful in developing him/her as a person? / É importante para mim que meu filho (a) estude em um ambiente diferente das instituições tradicionais de ensino, mas que porém que siga um método cientificamente comprovado que o (a) ajude a se desenvolver como pessoa.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- ◆ I/my spouse are committed to allocate time to participate in Parents & Teachers Meetings, to build the community and support each other's efforts of Montessori parenting. / Estou comprometido a organizar meus horários de maneira a poder participar das reuniões de pais e



lisbon montessori school
house of children

mestres, de maneira a contribuir com a comunidade de pais e dar apoio ao esforço dos demais membros da comunidade.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- ◆ I am prepared to adapt my child's home environment to align to what my child is learning in the Montessori setting. / Estou preparado para adaptar o ambiente e condutas em minha casa de maneira a alinhá-los aos princípios que meu filho (a) está aprendendo na classe Montessori.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- ◆ It is important for me that my child forms a positive bond with the adults and his/her friends in the Montessori environment. / É importante para mim que meu filho (a) forme laços e tenha um relacionamento positivo com os adultos e outras crianças no ambiente Montessori.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- ◆ How would you rate the importance of keeping to an early-to-bed sleeping routine to your child? Are you prepared to establish an early-to-bed sleeping routine for your child if you have not yet done so? / Como você avaliaria a importância de manter uma rotina de sono precoce para o seu filho? Você está preparado para estabelecer uma rotina de sono precoce para o seu filho, se ainda não o fez?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- ◆ How would you rate the importance of abiding by your child's school schedule, ie. Bringing him / her before 08:45 every morning and picking him / her up at the agreed time? / Como você classificaria a importância de ajudar seu filho (a) a seguir os horários da escola, por exemplo, trazê-lo (a) à escola antes das 08:45 todos os dias e busca-lo (a) no horário combinado?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- ◆ How would you rate in terms of importance your child's pre-school years versus the start of formal education in elementary? **Pre-school** _____ **Elementary** _____ / Como você classificaria, em termos de importância, os anos pré-escolares do seu filho em comparação com seu início na educação formal? Pré-escola _____ Primeiro ano _____